

# Starfsmannakönnun grunnskóla 2017-2018

Brúarásskóli

Síðast uppfærð 6. apríl 2018

[skolapulsinn@skolapulsinn.is](mailto:skolapulsinn@skolapulsinn.is)

# Um rannsóknina

Starfsmannakönnun fer fram í mars og mælir 11 almenna þætti. Til viðbótar eru starfsmenn sem stunda kennslu beðnir að gefa upplýsingar um 31 þátt. Starfsmannakönnunin fer fram á netinu og er send á tölvupóstföng allra starfsmanna samkvæmt starfsmannalista sem tengiliður Skólapúlsins skilar inn í febrúar. Niðurstöðurnar eru svo birtar á vefsvæði þátttökuskólanna í apríl.

Niðurstöður einstakra matsþátta eru í flestum tilfellum settar fram á stöðluðum kvarða sem kallast staðalnír (e. stanines). Staðalnír eru með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig á staðalníukvarða ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Túlkun á mikilvægi munarins fer eftir efni og dreifingu hvers matsþáttar fyrir sig. Viðmið staðlaða kvarðans voru fastsett við fyrstu fyrirlögn og því merkir talan 5 á staðlaða kvarðanum dæmigerð viðhorf starfsfólks almennt við fyrstu fyrirlögn. Í undantekningatilfellum eru niðurstöður settar fram sem hlutfall svara við ákveðnum svarmöguleikum. Í þeim tilfellum er engin almenn viðmiðunarregla um túlkun.

Viðmiðunarahópur þessarar rannsóknar samanstendur af svörum starfsmanna þeirra grunnskóla sem tóku þátt í könnuninni og náðu viðundandi svarhlutfalli. Skólarnir voru ólíkir af gerð og staðsetningu og í þeim var stór hluti allra starfsmanna grunnskóla á landinu. Öryggismörk í marktektarprófum eru 90%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum skóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspegli mögulega ekki almennt viðhorf starfsfólks í skólanum. Niðurstöður skóla með lægra en 60% svarhlutfall eru ekki birtar.

Könnun hafin: 1. mar. 2018

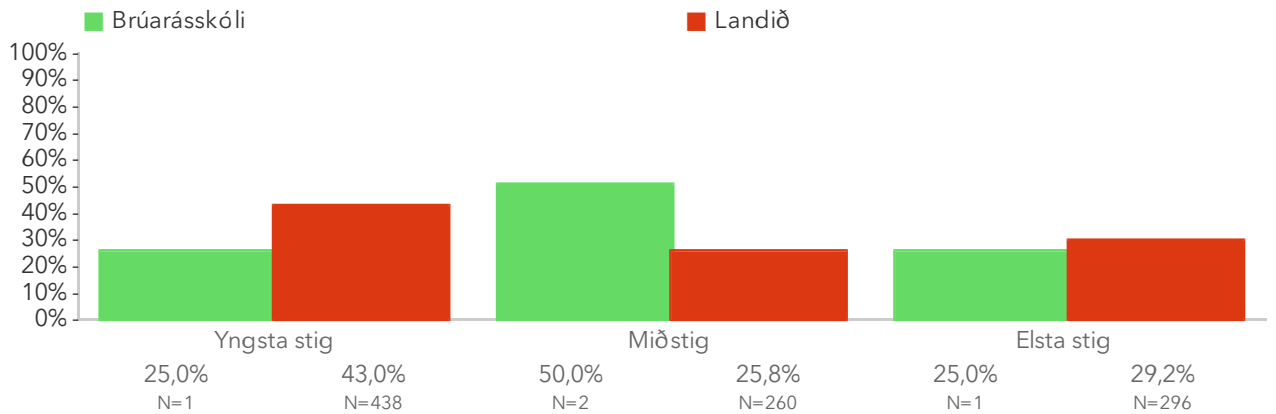
Könnun lýkur: 1. apr. 2018

Fjöldi þátttakenda: 14

Fjöldi svarenda: 10

Svarhlutfall: 71,4%

## Fjöldi kennara eftir aldurstigum



Myndin sýnir á hvaða aldurstigum kennarar skólans segjast kenna í samanburði við svör kennara í hinum skólunum sem tóku þátt. Niðurstaðan er byggð á spurningu sem þeir starfsmenn fá sem segjast sinna kennslu að aðalstarfi.

## Þátttaka eftir spurningum

| Spurningar   | Svör | Sleppt | Svarhlutfall (%) |
|--|------|--------|------------------|
| 1.1.1 Hefur þú farið í starfsmannaviðtal (starfsþróunarsamtal) á síðustu 12 mánuðum?   | 10   | 4      | 71,4%            |
| 1.2.1 Hversu gagnlegt var síðasta starfsmannaviðtal (starfsþróunarsamtal)?†  | 10   | 0      | 100,0%           |
| 1.3.1 Hefur þú orðið fyrir áreitni frá samstarfsfólki á síðustu 12 mánuðum?  | 10   | 4      | 71,4%            |
| 1.3.2 Hefur þú orðið fyrir áreitni frá nemendum eða foreldrum á síðustu 12 mánuðum?  | 10   | 4      | 71,4%            |
| 1.4.1 Hefur þú orðið fyrir einelti frá samstarfsfólki á síðustu 12 mánuðum?<br>Hér er með orðinu einelti átt við baktal, útilokun, særandi athugasemdir og vanlíðan vegna framkomu annarra yfir lengri tíma.         | 10   | 4      | 71,4%            |
| 1.4.2 Hefur þú orðið fyrir einelti frá nemendum eða foreldrum á síðustu 12 mánuðum?<br>Hér er með orðinu einelti átt við baktal, útilokun, særandi athugasemdir og vanlíðan vegna framkomu annarra yfir lengri tíma. | 10   | 4      | 71,4%            |
| 2.1.1 Á heildina litið er ég ánægð(ur) í starfi  | 10   | 4      | 71,4%            |
| 2.1.2 Ég veit til hvers er ætlast af mér í vinnunni  | 10   | 4      | 71,4%            |
| 2.1.3 Hæfni mín er vel nýtt í starfi   | 10   | 4      | 71,4%            |
| 2.1.4 Ég er stolt(ur) af starfi mínu   | 10   | 4      | 71,4%            |

|   |    |   |       |
|---|----|---|-------|
| 2.1.5 Ég hef frelsi til að taka sjálfstæðar ákvarðanir í starfi mínu                | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.1.6 Ég sé mig áfram starfa við skólann eftir 2 ár                                 | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.1.7 Ég tel mig búa við starfsöryggi   | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.2.1 Á mínum vinnustað er vel tekið á móti nýju starfsfólki                        | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.2.2 Það er gætt jafnræðis og jafnréttis gagnvart starfsmönnum í skólanum          | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.2.3 Skólinn hefur góða ímynd  | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.2.4 Starfsfólk í skólanum miðlar þekkingu sín á milli                             | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.2.5 Það er góður starfsandi í skólanum  | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.3.1 Í skólanum er starfsfólk hvatt til að sýna frumkvæði                          | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.3.2 Starf mitt er metið að verðleikum af yfirmanni mínum og samstarfsfólki        | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.3.3 Ég ber traust til yfirmanns míns  | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.3.4 Yfirmenn mínir leysa ágreiningsmál sem upp koma á vinnustaðnum                | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.3.5 Ég fæ hvatningu frá yfirmanni mínum   | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.3.6 Mér finnst tekið tillit til skoðana minna og ábendinga um framkvæmd vinnunnar | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.4.1 Ég þekki markmið og stefnu skólans  | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.4.2 Ég fæ nauðsynlegar upplýsingar sem snerta starf mitt                          | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.4.3 Upplýsingastreymi í skólanum er gott  | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.4.4 Nýir starfsmenn fá nauðsynlega fræðslu og þjálfun í upphafi starfstíma        | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.5.1 Vinnustaða mín er góð   | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.5.2 Ég hef sveigjanleika til að samræma starf og einkalíf                         | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.5.3 Hjá mér er gott jafnvægi milli starfs og einkalífs                            | 10 | 4 | 71,4% |
| 2.5.4 Álag í starfi mínu er of mikið þegar á heildina er litið                      | 10 | 4 | 71,4% |
| 3.1.1 Ég er sátt(ur) við starf mitt sem kennari†                                    | 6  | 8 | 42,9% |
| 3.1.2 Kennarahópurinn í skólanum er ánægður í starfi†                               | 6  | 8 | 42,9% |
| 3.1.3 Ég hafði meiri eldmóð þegar ég byrjaði að kenna en ég hef núna†               | 6  | 8 | 42,9% |

|  |   |   |       |
|--|---|---|-------|
| 3.1.4 Á heildina litið er ég ánægð(ur) með starf mitt†   | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.2.1 Ég á auðvelt með að ná til nemenda†  | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.2.2 Ég næ góðum árangri með nemendum í bekknum (námshópnum) mínum†   | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.2.3 Ég get náð árangri með erfiðustu og áhugalausustu nemendurnum†   | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.2.4 Flestir kennarar í þessum skóla hafa áhuga á því sem nemendur hafa að segja†   | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.3.1 Ræði við foreldrana um námsárangur nemandans†  | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.3.2 Sendi upplýsingar um námsárangur nemandans til foreldra†   | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.3.3 Ræði við foreldrana um hegðun og/eða líðan nemandans†  | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.3.4 Sendi upplýsingar um hegðun og/eða líðan nemandans til foreldra†   | 5 | 9 | 35,7% |
| 3.4.1 Hve miklum tíma ætlast þú almennt til að nemendur verji í heimavinnu á viku í þeirri grein sem þú kennir?†   | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.5.1 Hvar undirbýrðu kennsluna?†  | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.6.1 Ég kenni öllum bekknum (námshópnum) í einum†   | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.7.1 Ég raða í hópa eftir námsstöðu (getu) í kennslustundum†  | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.7.2 Ég raða í hópa með blandaða námsstöðu (getu) í kennslustundum†   | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.8.1 Nemendur vinna sjálfstætt eftir áætlun eða markmiði sem þeim var sett fyrir†   | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.8.2 Nemendur vinna einir og sjálfstætt að markmiði sem þeir settu sér sjálfir†   | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.9.1 Ég nota einstaklingsmiðaða kennslu (skipulag á einstaklingsmiðuðu námi þar sem tekið er tillit til ólíkra þarfa nemandans, að hæfni nemenda í færniþáttunum er mismikil, byrjunarreitur ekki sá sami hjá öllum og námshraði mismunandi)† | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.10.1 Hefðbundin próf (til dæmis próf samin af kennara eða próf úr kennslubókum)†   | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.10.2 Samræmd próf†   | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.10.3 Staðlað mat (s.s. greiningarpróf eða skimun)†   | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.11.1 Faglegt mat þitt á vinnu nemenda†   | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.11.2 Jafningjamat nemenda†   | 6 | 8 | 42,9% |
| 3.11.3 Sjálfamat nemenda†  | 4 | 8 | 42,9% |

|   |   |    |       |
|---|---|----|-------|
| 3.11.3 Sjálistímat nemendur   | 0 | 0  | 42,7% |
| 3.11.4 Mat frá foreldrum†   | 6 | 8  | 42,9% |
| 3.11.5 Leiðsagnarmatt†  | 6 | 8  | 42,9% |
| 3.11.6 Símat†   | 6 | 8  | 42,9% |
| 3.11.7 Annað†   | 3 | 11 | 21,4% |
| 4.1.1 Ég hef aðgang að kennara eða öðru starfsfólki til að vinna með þeim nemendum í kennslustofunni†                               | 6 | 8  | 42,9% |
| 4.1.2 Ég hef aðgang að öðrum kennara eða öðru starfsfólki til að vinna með þeim nemendum utan kennslustofunnar†                     | 6 | 8  | 42,9% |
| 4.1.3 Ég hef aðgang að ráðgjöf sérfræðinga (t.d. sérkennara eða talkennara) sem geta leiðbeint mér í vinnu minni með þeim nemendum† | 6 | 8  | 42,9% |
| 4.2.1 Ég hef aðgang að kennara eða öðru starfsfólki til að vinna með þeim nemendum í kennslustofunni†                               | 6 | 8  | 42,9% |
| 4.2.2 Ég hef aðgang að kennara eða öðru starfsfólki til að vinna með þeim nemendum utan kennslustofunnar†                           | 6 | 8  | 42,9% |
| 4.2.3 Ég hef aðgang að ráðgjöf sérfræðinga sem geta leiðbeint mér í vinnu minni með þeim nemendum†                                  | 6 | 8  | 42,9% |
| 4.3.1 Skólastjórnendur ræða markmið námsins við kennara á fundum†   | 6 | 8  | 42,9% |
| 4.3.2 Skólastjórnendur fylgjast með kennslu í kennslustofunni†  | 6 | 8  | 42,9% |
| 4.3.3 Þegar kennari á í vanda í kennslustofunni hafa skólastjórnendur frumkvæði að því að ræða málin†                               | 5 | 9  | 35,7% |
| 4.3.4 Skólastjórnendur hrósa kennurum fyrir sérstaka viðleitni eða árangur†   | 6 | 8  | 42,9% |
| 4.4.1 Fjalla um og tek ákvarðanir um val á kennslugögnum (t.d. námsbókum eða verkefnabókum)†  | 6 | 8  | 42,9% |
| 4.4.2 Skiptist á kennsluefni við samstarfsmenn†   | 6 | 8  | 42,9% |
| 4.4.3 Sæki teymisfundi fyrir þann aldurshóp sem ég kenni†   | 6 | 8  | 42,9% |
| 4.4.4 Ræði við samstarfsmenn um aðferðir við mat á framförum nemenda†   | 6 | 8  | 42,9% |
| 4.5.1 Fylgist með kennslu annarra kennara og veiti endurgjöft   | 5 | 9  | 35,7% |
| 4.5.2 Tek þátt í sameiginlegum viðfangsefnum milli ólíkra bekkja og aldurshópa (t.d. þemaverkefnum)†                                | 5 | 9  | 35,7% |
| 4.5.3 Skipulegg nám sem tengir saman ólíkar námsgreinart†   | 6 | 8  | 42,9% |

|  |   |   |       |
|--|---|---|-------|
| 4.6.1 Startstólk tekur virkan þátt í umræðum og tekur ákvarðanir um flest mál er varða skólann†                                      | 6 | 8 | 42,9% |
| 4.6.2 Skólastjóri nýtir ráðleggingar annarra við ákvarðanatöku†  | 6 | 8 | 42,9% |
| 4.6.3 Skólastjórnendur dreifa valdi og stjórn með starfsfólki á lýðræðislegan hátt†  | 6 | 8 | 42,9% |
| 4.6.4 Ákvarðanataka á sér stað í gegnum nefndir og samræður milli kennara†   | 6 | 8 | 42,9% |
| 4.7.1 Starfsfólk vinnur saman að því að auka færni og úrræði og bæta nýrri þekkingu við starf sitt†                                  | 6 | 8 | 42,9% |
| 4.7.2 Starfsfólk leggur sitt af mörkum til skólaþróunar (er virkt í samstarfi, sýnir frumkvæði til endurmenntunar og sýnir forystu)† | 6 | 8 | 42,9% |
| 4.7.3 Starfsfólk skipuleggur og vinnur saman að því að leita lausna í því að mæta mismunandi þörfum nemenda†                         | 6 | 8 | 42,9% |
| 4.7.4 Einstakir starfsmenn og teymi fá tækifæri til að miðla þekkingu og reynslu innan skólans†                                      | 6 | 8 | 42,9% |
| 4.8.1 Viðeigandi búnaður og kennsluefni er aðgengilegt fyrir starfsfólki†  | 6 | 8 | 42,9% |
| 4.8.2 Aðstaðan í skólanum er hrein og aðlaðandi†   | 6 | 8 | 42,9% |
| 4.8.3 Vinnuaðstaðan í skólanum auðveldar starfsfólki samvinnu†   | 6 | 8 | 42,9% |
| 5.1.1 Skólastjórnendum†  | 6 | 8 | 42,9% |
| 5.1.2 Öðrum kennurum†  | 6 | 8 | 42,9% |
| 5.1.3 Utanaðkomandi aðilum†  | 6 | 8 | 42,9% |
| 5.2.1 Mat og endurgjöf stjórnenda í daglegu starfi mínu er ...†  | 6 | 8 | 42,9% |
| 5.3.1 Matið og/eða endurgjöfin um starf mitt í þessum skóla hefur verið sanngjarnt†  | 6 | 8 | 42,9% |
| 5.4.1 Matið og/eða endurgjöfin hafa gagnast til að bæta starf mitt í þessum skóla†   | 6 | 8 | 42,9% |
| 5.5.1 Í þessum skóla er mat skólastjórnenda á því hvort kennarar standa sig vel eða illa árangursríkt†                               | 6 | 8 | 42,9% |
| 5.5.2 Í þessum skóla hefur mat á starfi kennara lítil áhrif á það hvernig þeir kenna†  | 5 | 9 | 35,7% |
| 5.5.3 Í þessum skóla yrði viðvarandi slök frammistaða kennara ekki látin viðgangast af öðrum í starfsmannahópnum†                    | 6 | 8 | 42,9% |
| 5.5.4 Í þessum skóla bregðast stjórnendur við viðvarandi slakri frammistöðu í starfi†  | 6 | 8 | 42,9% |

|   |   |    |       |
|---|---|----|-------|
|   |   |    |       |
| 6.1.1 Hve marga daga sóttir þú símenntun sem kennari síðastliðna 12 mánuði?†            | 6 | 8  | 42,9% |
| 6.2.1 Inntak og markmið aðalnámskrá†  | 6 | 8  | 42,9% |
| 6.2.2 Námsmat†  | 6 | 8  | 42,9% |
| 6.2.3 Skipulagning kennslustunda†   | 6 | 8  | 42,9% |
| 6.2.4 Aðalkennslugrein(ar) mín(ar)†   | 6 | 8  | 42,9% |
| 6.2.5 Nýjungar og þróun í kennslufræðum†  | 6 | 8  | 42,9% |
| 6.2.6 Upplýsinga- og samskiptatækni sem nýtist við kennslu†                             | 6 | 8  | 42,9% |
| 6.2.7 Kennsla nemenda með sérþarfir eða sérstakan stuðning†                             | 6 | 8  | 42,9% |
| 6.2.8 Hegðunar- og agamál†  | 6 | 8  | 42,9% |
| 6.2.9 Kennsla í fjölmenningsumhverfi†   | 6 | 8  | 42,9% |
| 6.2.10 Ráðgjöf til nemenda†   | 6 | 8  | 42,9% |
| 6.2.11 Samstarf við foreldra†   | 6 | 8  | 42,9% |
| 6.2.12 Annað†   | 2 | 12 | 14,3% |
| 6.4.1 Á síðustu 12 mánuðum, hefðir þú viljað taka þátt í meiri símenntun en þú gerðir?† | 6 | 8  | 42,9% |

Taflan sýnir fjölda þeirra sem svöruðu eða slepptu spurningu. Þeir sem merktu við "Veit ekki / Á ekki við" eru taldir með þeim sem svöruðu. Spurningum sem voru einungis lagðar fyrir skólastjóra er sleppt úr töflunni.

† Spurningin var aðeins lögð fyrir hluta svarenda.



# Starfsmannakönnun grunnskóla 2017-2018

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í starfsmannakönnun Skólapúlsins. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Niðurstöður einstakra matsþátta eru í flestum tilfellum settar fram á stöðluðum kvarða sem kallast staðalniur (e. stanines). Staðalniur eru með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig á staðalniúkvarða ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Túlkun á mikilvægi munarins fer eftir efni og dreifingu hvers matsþáttar fyrir sig. Viðmið staðlaða kvarðans voru fastsett við fyrstu fyrirlögn og því merkir talan 5 á staðlaða kvarðanum dæmigerð viðhorf starfsfólks almennt við fyrstu fyrirlögn. Í undantekningartilfellum eru niðurstöður settar fram sem hlutfall svara við ákveðnum svarmöguleikum. Í þeim tilfellum er engin almenn viðmiðunarregla um túlkun. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella á viðkomandi dálkaheiti.

\* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er tölfræðilega marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöður allra skóla sem tóku þátt í könnuninni miðað við 90% öryggismörk er mismunurinn tilgreindur fyrir aftan titil mælingar með bláum stöfum.

## 1. Allir starfsmenn - Almennt

| Matsþættir                            | Niðurstaða | N                | Landið | N                     | Mismunur |
|---------------------------------------|------------|------------------|--------|-----------------------|----------|
| 1.1. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár  | 100,0%     | 10               | 67,8%  | 1356 <sub>/1978</sub> | 32,2%*   |
| 1.2. Gagnsemi starfsmannaviðtals      | 100,0%     | 10               | 83,2%  | 1054 <sub>/1240</sub> | 16,8%    |
| 1.3. Tíðni áreitni meðal starfsfólks  | 0%         | 0 <sub>/10</sub> | 19,2%  | 377 <sub>/1994</sub>  | -19,2%   |
| 1.4. Tíðni eineltis meðal starfsfólks | 10,0%      | 1 <sub>/10</sub> | 9,6%   | 188 <sub>/1995</sub>  | 0,4%     |

## 2. Allir starfsmenn - Viðhorf til skólans

| Matsþættir                           | Niðurstaða | N  | Landið | N     | Mismunur |
|--------------------------------------|------------|----|--------|-------|----------|
| 2.1. Starfsánægja í skólanum         | 5,6        | 10 | 5,1    | 2.014 | 0,5      |
| 2.2. Starfsandi innan skólans        | 6,7        | 10 | 5,0    | 1.993 | 1,7*     |
| 2.3. Stjórnun skólans                | 6,0        | 10 | 5,0    | 1.981 | 1,0*     |
| 2.4. Upplýsingastreymi innan skólans | 5,5        | 10 | 4,7    | 2.008 | 0,8*     |
| 2.5. Starfsumhverfi í skólanum       | 4,9        | 10 | 4,7    | 1.986 | 0,2      |

### 3. Kennarar - Kennarastarfið

| Matsþættir   | Niðurstaða | N   | Landið   | N        | Mismunur |
|--|------------|-----|----------|----------|----------|
| 3.1. Ánægja með kennarastarfið                             | 5,8        | 6   | 4,7      | 1.219    | 1,1      |
| 3.2. Trú kennara skólans á eigin getu                      | 4,7        | 6   | 4,8      | 1.241    | -0,1     |
| 3.3. Upplýsingamiðlun til foreldra                         | 5,4        | 6   | 5,0      | 1.173    | 0,4      |
| 3.4. Áætlaður meðaltími í heimavinnu nemenda á viku        | 45,0 mín   | 6   | 43,2 mín | 1.050    | 1,8 mín  |
| 3.5. Undirbúningur kennslu í skólanum                      | 33,3%      | 2/6 | 65,3%    | 823/1272 | -32,0%   |
| 3.6. Öllum bekknum kennt í einu                            | 50,0%      | 3/6 | 49,5%    | 580/1176 | 0,5%     |
| 3.7. Hópavinna í bekk                                      | 16,7%      | 1/6 | 32,4%    | 374/1152 | -15,7%   |
| 3.8. Einstaklingsvinna í bekk                              | 16,7%      | 1/6 | 37,1%    | 454/1226 | -20,4%   |
| 3.9. Einstaklingsmiðuð kennsla                             | 50,0%      | 3/6 | 50,1%    | 612/1230 | -0,1%    |
| 3.10. Áhersla kennara á námsmat með prófum                 | 0%         | 0/6 | 17,4%    | 211/1209 | -17,4%   |
| 3.11. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum         | 100,0%     | 6   | 77,0%    | 954/1245 | 23,0%    |
| 3.12. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum (annað) | -          | 1   | -        | -        | -        |

## 4. Kennarar - Starfsumhverfi kennara

| Matsþættir  | Niðurstaða | N | Landið | N     | Mismunur |
|---|------------|---|--------|-------|----------|
| 4.1. Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika | 4,0        | 6 | 4,8    | 1.130 | -0,8     |
| 4.2. Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nem. | 4,1        | 6 | 4,8    | 1.124 | -0,7     |
| 4.3. Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara          | 6,8        | 6 | 4,9    | 1.195 | 1,9*     |
| 4.4. Samráð um kennslu                                    | 6,4        | 6 | 5,0    | 1.145 | 1,4*     |
| 4.5. Samvinna um kennslu                                  | 7,5        | 5 | 5,2    | 1.156 | 2,3*     |
| 4.6. Valddreifing við ákvarðanatöku                       | 7,3        | 6 | 4,7    | 1.089 | 2,6*     |
| 4.7. Virk samvinna um skólaþróun og umbætur               | 7,1        | 6 | 4,7    | 1.160 | 2,4*     |
| 4.8. Vinnuaðstæður kennara                                | 6,1        | 6 | 5,1    | 1.200 | 1,0*     |

## 5. Kennarar - Mat og endurgjöf

| Matsþættir   | Niðurstaða | N               | Landið | N                    | Mismunur |
|--|------------|-----------------|--------|----------------------|----------|
| 5.1. Umfang mats og endurgjafar                                | 83,3%      | 5 <sub>/6</sub> | 67,4%  | 760 <sub>/1120</sub> | 15,9%    |
| 5.2. Hæfilegt mat og endurgjöf frá stjórnendum að mati kennara | 66,7%      | 4 <sub>/6</sub> | 54,8%  | 632 <sub>/1133</sub> | 11,9%    |
| 5.3. Sanngirni mats og endurgjafar                             | 100,0%     | 5               | 91,6%  | 722 <sub>/779</sub>  | 8,4%     |
| 5.4. Gagnsemi mats og endurgjafar                              | 100,0%     | 5               | 88,1%  | 681 <sub>/761</sub>  | 11,9%    |
| 5.5. Nýting á niðurstöðum kennaramats                          | 6,3        | 6               | 4,6    | 748                  | 1,7*     |

## 6. Kennarar - Símenntun kennara

| Matsþættir   | Niðurstaða | N   | Landið | N        | Mismunur |
|--|------------|-----|--------|----------|----------|
| 6.1. Fjöldi daga í símenntun undanfarið ár.                            | 100,0%     | 6   | 50,1%  | 550/1098 | 49,9%*   |
| 6.2. Símenntunarpörf kennara   | 5,7        | 6   | 5,4    | 1.164    | 0,3      |
| 6.3. Símenntunarpörf kennara (annað)                                   | -          | 1   | -      | -        | -        |
| 6.4. Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanf. 12 mán. | 50,0%      | 3/6 | 52,5%  | 593/1137 | -2,5%    |
| 6.5. Hindranir í símenntun kennara                                     | -          | -   | -      | -        | -        |
| 6.6. Leiðir kennara til að auka eigin þekkingu/færni sl. 12 mán.       | -          | 6   | -      | -        | -        |

## 7. Opin Svör

| Matsþættir   | Niðurstaða | N | Landið | N | Mismunur |
|--|------------|---|--------|---|----------|
| 7.1. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst sérstaklega <u>gott</u> við skólann. | -          | 6 | -      | - | -        |
| 7.2. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst að <u>megi betur fara</u> í skólanum | -          | 5 | -      | - | -        |